

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΣΙΚΑΛΑΡΙΩΝ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2020-2021

ΔΗΜ.ΣΧ.ΤΣΙΚΑΛΑΡΙΩΝ

ΤΣΙΚΑΛΑΡΙΑ ΣΟΥΔΑ

ΤΗΛ:28210 81133

e-mail: mail@dim-tsikal.chan.sch.gr

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Υ.ΠΑΙ.Θ: 9500115

Αγαπητοί γονείς και μαθητές,

Ευχόμαστε σε όλους υγεία και στους μαθητές μας καλή πρόοδο και δημιουργικό ενδιαφέρον στις καθημερινές σχολικές δραστηριότητες.

Το σχολείο είναι ο χώρος εργασίας μας, το δεύτερο σπίτι μας και προσφέρει αγωγή και εκπαίδευση με στόχο την ολοκληρωμένη ανάπτυξη της προσωπικότητας κάθε μαθητή. Για την ομαλή και άρτια λειτουργία του σχολείου είναι απαραίτητο να συνεργάζονται αρμονικά, σοβαρά και υπεύθυνα τρεις παράγοντες: **το Σχολείο, οι Γονείς και οι Μαθητές.**

Ο παρών κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και έχει σκοπό να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις, ώστε να πραγματοποιηθεί αποτελεσματικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής, με κοινό στόχο την πρόοδο των μαθητών αλλά και την υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία και η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της ιδιαιτερότητας του «άλλου», η ενσυναίσθηση, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λπ.

Η ανάπτυξη της μοναδικότητας του κάθε μαθητή γίνεται μέσα από την καλλιέργεια της αίσθησης του «ανήκειν», τη συμμετοχή και την εμπιστοσύνη σε ένα κοινό σύστημα αξιών.

Με αυτές τις σκέψεις, σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την εφαρμογή του κανονισμού και ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία μαθητών και γονέων με το προσωπικό του Σχολείου, προκειμένου να διευκολυνθούν οι κοινές επιδιώξεις όλων μας: η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια και η ασφάλεια των μαθητών.

Η Διευθύντρια

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ | 5 |
| 2. | ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ..... | 7 |
| 2.1. | ΦΟΙΤΗΣΗ | 7 |
| 2.2. | ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ..... | 8 |
| 2.3. | ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | 8 |
| 2.4. | ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ | 9 |
| 2.5. | ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ | 10 |
| 2.6. | ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ | 11 |
| 2.7. | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΚΑΝΟΝΕΣ | 12 |
| 3. | ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ | 12 |
| 3.1. | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ..... | 13 |
| 4. | ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ | 14 |
| 5. | ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | 15 |
| 5.1. | ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS | 16 |
| 6. | ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ | 17 |
| 6.1. | ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ | 17 |
| 6.2. | ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | 17 |
| 6.3. | ΣΧΟΛΕΙΟ – ΦΟΡΕΙΣ | 18 |
| 7. | ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ | 18 |

1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και η λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ και σύμφωνα με το Π.Δ.79/2017 και τις τροποποιήσεις του.

Το ημερήσιο διδακτικό ωράριο, διαμορφώνεται ως εξής:

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- **υποδοχή** των μαθητών στο σχολείο: **08:00 - 08:15**
- **έναρξη** 1^{ης} διδακτικής περιόδου: **08:15**
- **λήξη** υποχρεωτικού προγράμματος - αποχώρηση μαθητών: **13:15 (εξάωρο)**

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (μόνο για τους μαθητές που συμμετέχουν σε αυτό)

- **έναρξη** λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: **13:15**
- **λήξη** των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: **16:00**

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

| ΩΡΕΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ | |
|-------------------------------------|----------|-----------------------|
| 07:15 – 08:00 | 45΄ | ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ |
| ΠΡΩΙΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | | |
| 08:00- 08:15 | 15΄ | Υποδοχή μαθητών |
| 08:15- 09:40 | 85΄ | 1η διδακτική περίοδος |
| 09:40- 10:00 | 20΄ | Διάλειμμα |
| 10:00- 11:30 | 90΄ | 2η διδακτική περίοδος |
| 11:30- 11:45 | 15΄ | Διάλειμμα |
| 11:45- 12:25 | 40΄ | 5η ώρα |
| 12:25- 12:35 | 10΄ | Διάλειμμα |
| 12:35- 13:15 | 40΄ | 6η ώρα |

| ΩΡΕΣ | ΔΙΑΡΚΕΙΑ | |
|---------------------------|----------|-------------|
| 07:15 – 08:00 | 45΄ | ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ |
| ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ | | |
| 13:15- 13:25 | 10΄ | Διάλειμμα |
| 13:25- 14:00 | 35΄ | Φαγητό |
| 14:00- 14:15 | 15΄ | Διάλειμμα |
| 14:15- 15:00 | 45΄ | 1η ώρα |
| 15:00- 15:15 | 15΄ | Διάλειμμα |
| 15:15- 16:00 | 45΄ | 2η ώρα |

Οι γονείς - κηδεμόνες των μαθητών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αποχώρησης από το σχολείο στις **15:00** ή στις **16:00**.

Ειδικά για τη φετινή χρονιά λόγω των μέτρων κατά της διασποράς της λοίμωξης Covid 19, οι ώρες και τα διαλείμματα έχουν προσαρμοστεί έτσι ώστε να τηρούνται διαφορετικά διαλείμματα για τους μαθητές των τριών μικρών τάξεων από αυτά των τριών μεγάλων τάξεων.

Η κατανομή των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων του σχολείου, καθώς και η διάρκειά τους, παρουσιάζονται στους παρακάτω πίνακες:

| Πρόγραμμα Α' - Β' - Γ' | | | |
|-------------------------------|--------|-------|----------|
| | έναρξη | λήξη | διάρκεια |
| 1η ώρα | 08:15 | 09:00 | 00:45 |
| 2η ώρα | 09:00 | 09:40 | 00:40 |
| 1ο διάλειμμα | 09:40 | 10:00 | 00:20 |
| 3η ώρα | 10:00 | 10:45 | 00:45 |
| 4η ώρα | 10:45 | 11:30 | 00:45 |
| 2ο διάλειμμα | 11:30 | 11:45 | 00:15 |
| 5η ώρα | 11:45 | 12:25 | 00:40 |
| 3ο διάλειμμα | 12:25 | 12:35 | 00:10 |
| 6η ώρα | 12:35 | 13:15 | 00:40 |

| Πρόγραμμα Δ' - Ε' - Στ' | | | |
|--------------------------------|--------|-------|----------|
| | έναρξη | λήξη | διάρκεια |
| 1η ώρα | 08:15 | 09:00 | 00:45 |
| 1ο διάλειμμα | 09:00 | 09:15 | 00:15 |
| 2η ώρα | 09:15 | 10:00 | 00:45 |
| 3η ώρα | 10:00 | 10:45 | 00:45 |
| 2ο διάλειμμα | 10:45 | 11:00 | 00:15 |
| 4η ώρα | 11:00 | 11:45 | 00:45 |
| 3ο διάλειμμα | 11:45 | 12:00 | 00:15 |
| 5η ώρα | 12:00 | 12:35 | 00:35 |
| 6η ώρα | 12:35 | 13:15 | 00:40 |

ΠΡΟΣΟΧΗ: Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (π.χ. σεισμός), για την ασφάλεια των μαθητών έχει καταρτιστεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς σχέδιο διαφυγής και γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας ανά τακτά χρονικά διαστήματα.

2. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

2.1. ΦΟΙΤΗΣΗ

Το σχολείο αποτελεί θεσμό που προετοιμάζει τα παιδιά και τα διαπαιδαγωγεί για την ομαλή ένταξή τους σε μια ελεύθερη και δημοκρατική κοινωνία. Για το λόγο η συμμετοχή των μαθητών οφείλει να είναι τακτική, ενεργή και συστηματική.

Η ελλιπής φοίτηση των μαθητών και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο (π.χ. υγείας) δυσχεραίνει την πρόοδό τους και το σχολικό έργο.

Οι απουσίες από τα μαθήματα καταγράφονται καθημερινά και θεωρούνται δικαιολογημένες μόνο όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα) και έχει ειδοποιηθεί το σχολείο για αυτά. Σε περίπτωση που γονέας χρειαστεί, για ειδικό λόγο, να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως -την ίδια ημέρα- τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη Δ/ση του Σχολείου.

Συγκεκριμένα για το σχολικό έτος 2020-2021

Οι απουσίες μαθητών σχετικά με τον κορωνοϊό COVID-19 καταγράφονται, αλλά δεν προσμετρώνται στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- ✓ Αν νοσεί από κορωνοϊό COVID-19 ο ίδιος ο μαθητής ή κάποιος που κατοικεί στο σπίτι του, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης.
- ✓ Αν ο μαθητής ανήκει σε ομάδα αυξημένου κινδύνου, όπως έχουν οριστεί από τον Ε-ΟΔΥ, με απαραίτητη προσκόμιση ιατρικής βεβαίωσης από τον θεράποντα ιατρό ή από ιατρό της σχετικής ειδικότητας

Σε περίπτωση εμφάνισης ακόμα και ήπιων συμπτωμάτων συμβατών με λοίμωξη COVID-19 (π.χ. πυρετός > 37,5C ή βήχας ή δύσπνοια ή ανοσμία/αγευσία ή γαστρεντερικά συμπτώματα) συστήνεται παραμονή στο σπίτι και **ενημέρωση** των υπευθύνων.

Εάν κάποιο παιδί εμφανίσει συμπτώματα συμβατά με λοίμωξη COVID-19, γίνεται επικοινωνία με την οικογένεια για παραλαβή του παιδιού και απομόνωση σε προκαθορισμένο καλά αεριζόμενο χώρο, με επίβλεψη, μακριά από τα υπόλοιπα παιδιά και εφαρμογή μη ιατρικής μάσκας.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, απαραίτητο είναι οι μαθητές των **Α'** και **Δ'** τάξεων να προσκομίσουν εγκαίρως το **Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ)**. Για τη συμμετοχή των μαθητών σε ορισμένες εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες θα αποστέλλεται το ανάλογο έντυπο προς συμπλήρωση.

2.2. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΠΡΩΙΝΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ

Η προσέλευση των μαθητών που συνοδεύονται από τους γονείς τους γίνεται από τις 8:00 ως τις 8:15 από την μπροστινή πόρτα (νότια).

Η προσέλευση των μαθητών των μεγάλων τάξεων δύναται να πραγματοποιείται από τη βόρεια πόρτα του σχολείου με στόχο τον περιορισμό του συγχρωτισμού στην μπροστινή είσοδο και έχοντας υπόψη τις νέες οδηγίες για τον περιορισμό της εξάπλωσης της λοίμωξης Covid 19. Η είσοδος θα επιτηρείται από έναν εφημερεύοντα εκπαιδευτικό.

Μετά την είσοδο των μαθητών στον αύλειο χώρο του Σχολείου οι μαθητές κατευθύνονται στον χώρο που έχει οριστεί με σήμανση για το τμήμα τους, ώστε να μην υπάρχει ανάμειξη μαθητών/τριών διαφορετικών τμημάτων στο προαύλιο. Από εκεί με τον εκπαιδευτικό, που έχουν μάθημα κάθε πρωί, θα οδηγηθούν στην αίθουσά τους.

Η είσοδος στο προαύλιο επιτρέπεται μόνο για τους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου. Οι γονείς - κηδεμόνες που συνοδεύουν τα παιδιά τους, αφού βεβαιωθούν ότι αυτά προσήλθαν στο προαύλιο, **αποχωρούν χωρίς να εισέλθουν στο χώρο του σχολείου**. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. **Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης**. Η είσοδος στον αύλειο χώρο του Σχολείου γονέων - κηδεμόνων και άλλων επισκεπτών θα γίνεται μόνο κατόπιν **τηλεφωνικής επικοινωνίας** με το σχολείο και πάντα με τη χρήση μάσκας.

Δεν πραγματοποιείται πρωινή συγκέντρωση και οι ανακοινώσεις γίνονται στους γονείς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Η χρήση μη ιατρικής (ή ιατρικής) μάσκας είναι υποχρεωτική για τους μαθητές σε όλες τις τάξεις, τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό στους εξωτερικούς χώρους των σχολικών μονάδων, όταν **υπάρχει συνωστισμός**, όπως ενδεικτικά κατά την προσέλευση και αποχώρηση από τη σχολική μονάδα, καθώς και στην περίπτωση συνωστισμού σε κυλικεία.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος **η αυλόπορτα κλείνει στις 8:15**.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής καθυστερήσει δικαιολογημένα, έρχεται στο σχολείο συνοδευόμενος από τον κηδεμόνα του.

Η επαναλαμβανόμενη καθυστερημένη πρωινή προσέλευση δημιουργεί σοβαρό παιδαγωγικό πρόβλημα στη λειτουργία του τμήματος.

2.3. ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ – ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος όλοι οι μαθητές βγαίνουν από τις αίθουσες και κατεβαίνουν στο προαύλιο και κατευθύνονται στον χώρο που έχει οριστεί με σήμανση για το τμήμα τους, ώστε να μην υπάρχει ανάμειξη μαθητών/τριών διαφορετικών τμημάτων στο προαύλιο. Ο κάθε εκπαιδευτικός φροντίζει για τον αερισμό και την καθαριότητα της τάξης του και εξέρχεται τελευταίος, ενώ στην αίθουσα μπαίνει η υπεύθυνη για την καθαριότητα και την απολύμανση. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές των Α, Β και Γ τάξεων παραμένουν στον διάδρομο του ισογείου και επιβλέπονται από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς. **Κανένας μαθητής και για κανένα λόγο, δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.**

Σε περίπτωση ακραίων καιρικών συνθηκών και λόγω της αρχιτεκτονικής του κτιρίου (ανοιχτοί διάδρομοι), δύναται η παραμονή των μαθητών στις αίθουσές τους με απαραίτητη προϋπόθεση την επιτήρησή τους από κάποιον εκπαιδευτικό.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί, να βιντεοσκοπεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές/τριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Τα παιδιά δεν έρχονται σε επαφή και δεν μιλάνε κατά τη διάρκεια του διαλείμματος με κανέναν άλλον πέραν από τους δηλωθέντες γονείς ή κηδεμόνες τους.

Στον προαύλιο χώρο επιτρέπονται τα παιχνίδια με μπάλα μεταξύ μαθητών του ίδιου τμήματος στο πρωινό πρόγραμμα, αλλά δεν επιτρέπονται στο ολοήμερο πρόγραμμα.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος κάλυψης φυσικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές οφείλουν να προστατεύουν και να σέβονται τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους, να δίνουν προτεραιότητα στο κυλικείο, στις βρύσες και στις τουαλέτες στα μικρότερα παιδιά.

Εάν προκύψει οποιοδήποτε πρόβλημα, οι μαθητές απευθύνονται στους **εφημερεύοντες δασκάλους**, που βρίσκονται στο προαύλιο και δεν εισέρχονται στους χώρους των γραφείων.

Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται γρήγορα στην αίθουσα χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται δίνοντας ιδιαίτερη προσοχή στις σκάλες. Έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν τακτοποιήσει τις ανάγκες τους.

Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολικού χώρου. Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο στο οποίο φοιτούν, χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια της διδακτικής πράξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας γενικότερα και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

2.4. ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να παραλάβει το παιδί του, αφού ενημερώσει για αυτό τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή τη διευθύντρια, συμπληρώσει και υπογράψει το απαραίτητο έντυπο.

Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον κηδεμόνα τους, ακόμα και αν αυτός καθυστερήσει και **δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι.**

Οι γονείς - κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου ανήκει

αποκλειστικά στους γονείς-κηδεμόνες. Όσοι από αυτούς συνοδεύουν τους μαθητές κατά την αποχώρησή τους, **πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους** και να περιμένουν στον χώρο που τους έχει οριστεί έξω από τις εισόδους – εξόδους του σχολείου.

Η αποχώρηση των μαθητών γίνεται ως εξής:

Στις **13:15 (λήξη υποχρεωτικού προγράμματος)** και αναχωρούν από τις εξόδους που έχουν ανακοινωθεί.

Στο τέλος του ολοήμερου προγράμματος οι μαθητές αναχωρούν αποκλειστικά από την μπροστινή πόρτα του σχολείου (νότια), σύμφωνα με την ώρα αναχώρησης που έχουν δηλώσει οι γονείς – κηδεμόνες τους κατά την εγγραφή τους σε αυτό, δηλαδή στις **15:00** είτε στις **16:00**.

2.5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ

Για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία των ολοήμερων τμημάτων του σχολείου μας, προς όφελος των μαθητών/τριών, παρακαλούμε να προσέξετε τα εξής:

α) Σίτιση μαθητών

Σας γνωρίζουμε ότι το σχολείο μας διαθέτει θερμοθάλαμο, για το ζέσταμα του φαγητού των παιδιών. Για την ορθή λειτουργία του θερμοθαλάμου παρακαλούμε κάθε μαθητή/τρια να προμηθευτεί **ένα ανοξείδωτο σκεύος με καπάκι, στο οποίο θα αναγράφεται το ονοματεπώνυμο και το τμήμα που φοιτά με ανεξίτηλο μαρκαδόρο** και στα δύο μέρη του σκεύους.

- Τα παιδιά του Ολοήμερου, κατά την προσέλευσή τους το πρωί στο σχολείο πρέπει **να μεριμνήσουν να τοποθετήσουν τα φαγητοδοχεία στο ψυγείο**, που βρίσκεται στην αίθουσα σίτισης του Ολοήμερου.
- Το φαγητό του παιδιού για το Ολοήμερο πρέπει **να είναι σε ξεχωριστή τσάντα** από το φαγητό ή τα σνακ που τρώει κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, γιατί η αίθουσα σίτισης που βρίσκεται το ψυγείο **παραμένει κλειστή** κατά τη διάρκεια της ημέρας.
- **Η είσοδος γονέων ή άλλων προσώπων κατά τη διάρκεια της ημέρας ή με τη λήξη του πρωινού προγράμματος (στις 13:15') προκειμένου να φέρουν φαγητό στους μαθητές δεν επιτρέπεται.**
- Συνιστάται το **σπιτικό φαγητό** προκειμένου ν' αποκτούν τα παιδιά σωστές διατροφικές συνήθειες
- Εκτός από το φαγητό του/της, κάθε μαθητής/τρια θα πρέπει να είναι εφοδιασμένος/η με μια **πάνινη πετσέτα**, την οποία θα απλώσει στο τραπεζάκι που θα φάει, **χαρτοπετσέτες** και το απαραίτητο κουτάλι ή πιρούνι (**ΟΧΙ μαχαίρι**).
- Λόγω των μέτρων προφύλαξης για την πρόληψη της μετάδοσης του ιού SARS-CoV-2, **παρακαλούμε οι μαθητές/τριες που παρακολουθούν το Ολοήμερο Πρόγραμμα να έχουν στην τσάντα τους και μια τρίτη μάσκα σε θήκη.**

β) Γνωστικά αντικείμενα

Την ώρα της μελέτης και της προετοιμασίας των μαθημάτων της επόμενης ημέρας, **οι μαθητές/τριες εργάζονται οργανωμένα μόνοι/ες τους στην τάξη με τη βοήθεια του εκπαιδευτικού**, όπου απαιτείται. Στόχος είναι να αποκτήσουν τη δεξιότητα να οργανώνουν τη μελέτη τους αυτενεργώντας κι όχι απλά να λύνουν τις ασκήσεις τους. Παρακαλούμε για τη συνεργασία σας,

προκειμένου να αντιληφθούν τα παιδιά τον σκοπό του Ολοήμερου και να μην εκδηλώνουν συμπεριφορές που δημιουργούν πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος, όπως άρνηση να κάνουν τις εργασίες τους, απειθαρχία στους κανόνες λειτουργίας κλπ.

Σας υπενθυμίζουμε ότι:

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών που έχουν εγγραφεί στο Ολοήμερο είναι υποχρεωτική. Τηρείται καθημερινά παρουσιολόγιο ανά διδακτική ώρα και αποστέλλεται στη Διεύθυνση Π.Ε. κάθε μήνα αναλυτική κατάσταση φοιτούντων στο Ολοήμερο Πρόγραμμα. «*Η φοίτηση των μαθητών του ολοήμερου προγράμματος διακόπτεται όταν ο μαθητής συμπληρώσει 15 συνεχόμενες απουσίες*» (Π.Δ. 79/2017, άρθρο 11, παραγρ. 16θ). **Οι μαθητές/τριες που δε φοιτούν, διαγράφονται στο τέλος του μήνα.**
- Η δηλωθείσα ώρα αποχώρησης παραμένει η ίδια μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους (είτε 15:00, είτε 16:00) σύμφωνα με την αρχική δήλωση των γονέων/κηδεμόνων.
- Ενδιάμεση αποχώρηση των μαθητών/τριών μπορεί να γίνεται μόνο μετά το τέλος της 2ης ώρας του Ολοήμερου Προγράμματος (15.00), εφόσον έχει κατατεθεί σχετική υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων.
- Αποχώρηση μαθητή/τριας πριν από την προκαθορισμένη ώρα (π.χ. στις 13:15) δεν επιτρέπεται παρά μόνο σε έκτακτη περίπτωση, συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και αφού πρώτα κατατεθεί σχετική γραπτή υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων.

2.6. ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Κάθε παιδί έχει πάντα μαζί του στο σχολείο τουλάχιστον **δύο μάσκες** (σε ξεχωριστά σακουλάκια η καθεμιά ή και τρεις αν παραμένει στο Ολοήμερο). Χρησιμοποιεί πάντα καθαρή και χωρίς φθορές μάσκα.
- Συστήνεται η χρήση ατομικού μπουκαλιού ή παγουριού από το κάθε παιδί. Τα παιδιά δεν πρέπει να πίνουν νερό απευθείας από τη βρύση με το στόμα, καθώς και να χρησιμοποιούν κοινά σκεύη όπως ποτήρια και μπουκάλια.
- Το κάθε παιδί θα πρέπει να χρησιμοποιεί μόνο τα δικά του αντικείμενα. Αποφυγή κοινής χρήσης των μολυβιών, των στυλό, των μαρκαδόρων και άλλων προσωπικών αντικειμένων.
- Τα παιδιά ΔΕΝ πρέπει να φέρνουν μαζί τους παιχνίδια στο σχολείο (π.χ. μπάλες, κούκλες κλπ.).
- Σε κάθε αίθουσα βρίσκονται συσκευασίες με αντισηπτικά διαλύματα, τα οποία συστήνονται από τους εκπαιδευτικούς να χρησιμοποιούν πριν βγουν από την τάξη και αφού μπου σε αυτή.
- Ο χωρισμός των τμημάτων στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, καθώς και οι αίθουσες, στις οποίες κάνουν μάθημα, είναι έτσι σχεδιασμένος, ώστε να αποφεύγεται η ανάμειξη διαφορετικών τάξεων και να υπάρχει χρόνος για τον απαραίτητο αερισμό και την απολύμανση των αιθουσών πριν την είσοδο των μαθητών/τριών σε αυτές.

2.7. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΚΑΝΟΝΕΣ

Στη σύγχρονη τηλεκπαίδευση το ημερήσιο πρόγραμμα περιέχει πέντε (5) διδακτικές ώρες. Η κάθε **διδακτική ώρα** διαρκεί **30 λεπτά**, με **10λεπτα διαλείμματα**.

Η σύγχρονη τηλεκπαίδευση υλοποιείται με τη χρήση του **Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)** και της ψηφιακής πλατφόρμας **Webex Meetings** της εταιρείας Cisco Hellas A.E. Για να συνδεθεί ο μαθητής σε τηλεδιάσκεψη WebEX ενός μαθήματος **αρκεί** να γράψει στον φυλλομετρητή του (browser) τη δικτυακή διεύθυνση (url) της μορφής: **[https://minedu-primary.webex.com/meet/..](https://minedu-primary.webex.com/meet/)**

Για την εύρυθμη και αποτελεσματική τηλεκπαίδευση:

- Προτείνεται οι μαθητές/τριες να συνδέονται **δέκα λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων**, ώστε να εξασφαλίζεται κατά το δυνατόν η ομαλή και έγκαιρη σύνδεση. Συστηματικές αργοπορημένες συνδέσεις δεν θα γίνονται αποδεκτές στην τηλεδιάσκεψη.
- Κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των μαθημάτων οι μαθητές/τριες οφείλουν να ανταποκρίνονται σε καθήκοντα που ανατίθενται από τους εκπαιδευτικούς τους (π.χ. να απαντήσουν σε ερωτήσεις, να επιβεβαιώσουν την παρουσία τους, να ζητήσουν τον λόγο, να σχολιάσουν ή και να σημειώσουν στο chat), ώστε να εξασφαλίζεται κατά το δυνατόν η ενεργός συμμετοχή τους στη σύγχρονη εξΑποστάσεως Εκπαίδευση.
- Υπενθυμίζεται ότι η **καταγραφή της εικόνας ή της ομιλίας** άλλου προσώπου κατά τη διάρκεια των δικτυακών μαθημάτων είναι **παράνομη** και επισύρει αστικές, ποινικές και διοικητικές κυρώσεις.

Υπενθυμίζουμε πως **τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά**.

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΤΕ ΤΗΝ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΟΠΩΣ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

3. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς το εκπαιδευτικό προσωπικό, τους συμμαθητές τους και προς όλα τα πρόσωπα που βοηθούν στο έργο του Σχολείου.
2. Κάθε μορφή εκφοβισμού (πρόκληση σωματικού πόνου, διάδοση φημών, απομόνωση από παρέες, προσβλητικά λόγια και μηνύματα, ηλεκτρονικός εκφοβισμός κ.λπ.) απαγορεύεται αυστηρά, ελέγχεται αυστηρά και αντιμετωπίζεται αναλόγως και κατά περίπτωση από τον/την εκπαιδευτικό, την Διευθύντρια του Σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων.
3. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες σωματικής υγιεινής και να ντύνονται ανάλογα με την εποχή και τις εκάστοτε καιρικές συνθήκες. Τις ημέρες που έχουν γυμναστική πρέπει να έχουν αθλητική περιβολή, καπέλο και να έχουν μαζί τους νερό.
4. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες της τάξης. Αυτό σημαίνει πως όχι μόνο παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική

διδασκτική διαδικασία, αλλά και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ό,τι χρειάζεται για την σχολική εργασία τους.

5. Δε φέρνουμε στο σχολείο έντυπα, περιοδικά και κάθε είδους υλικό που δεν έχει σχέση με το μάθημα και την εκπαιδευτική διαδικασία. Αποφεύγουμε να φέρνουμε είδη αξίας, περιττά χρήματα, συσκευές αναπαραγωγής ήχου ή και εικόνας, κινητά, ηλεκτρονικά παιχνίδια, επικίνδυνα αντικείμενα και αντικείμενα που η χρήση τους μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία και την ασφάλεια τη δική μας και των συμμαθητών μας.
6. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στη συμπεριφορά των μαθητών κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων για λόγους πρόληψης ατυχημάτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παίζουν και να κινούνται στους υποδεικνυόμενους χώρους, φροντίζοντας αυτοί να διατηρούνται καθαροί. Η τήρηση των κανονισμών είναι απαραίτητη όχι μόνο για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου, αλλά και για λόγους ασφάλειας των παιδιών. Οι βοηθητικοί χώροι (τουαλέτες) πρέπει να διατηρούνται επίσης καθαροί.
7. Επίσης, προσοχή, υπευθυνότητα και σχολαστική τήρηση των οδηγιών λειτουργίας απαιτούνται από τους μαθητές και κατά τη χρήση των διαδραστικών πινάκων, των ηλεκτρονικών υπολογιστών και ταμπλετών, των εποπτικών μέσων, του αθλητικού υλικού και της λοιπής υλικοτεχνικής υποδομής.
8. Η προστασία του σχολικού κτιρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Όλοι οφείλουμε να προσέχουμε τα έπιπλα και τις εγκαταστάσεις του Σχολείου. Κάθε καταστροφή, εκτός από τη ζημιά και τη δυσκολία της αποκατάστασης, ασχημίζει και υποβαθμίζει τον χώρο, στον οποίο βρισκόμαστε πολλές ώρες την ημέρα. Γι' αυτό διατηρούμε τους χώρους καθαρούς, δεν γράφουμε στα θρανία και στους τοίχους, δεν προκαλούμε φθορές στα έπιπλα και στο εποπτικό υλικό.
9. Κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει εκούσια στη σχολική περιουσία και ελέγχεται. Παράλληλα οι γονείς του οφείλουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά.
10. Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου, οι μαθητές ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
11. Οι μαθητές είναι υποχρεωμένοι να τηρούν τον Κανονισμό του Σχολείου.

3.1. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών και των πράξεών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες.

Αν η συμπεριφορά του μαθητή δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε ο μαθητής αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Στο παιδαγωγικό αυτό πλαίσιο η διαδικασία που ακολουθείται από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι τα εξής:

- α. Παρατήρηση

- β. Επίπληξη
- γ. Παραπομπή στον Διευθυντή
- δ. Ενημέρωση γονέων
- ε. Ενημέρωση Συλλόγου Διδασκόντων
- στ. Ενημέρωση θεσμοθετημένων φορέων (Συντονιστής Εκπ/σης, ΚΕΣΥ...)

Οι γονείς ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια παρεκκλίνουσα συμπεριφορά των παιδιών τους. Η στενή συνεργασία Σχολείου - Γονέων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Η συνέπεια στην τήρηση του Σχολικού Κανονισμού και των καθιερωμένων κανόνων από το Υπουργείο Παιδείας, η εξαιρετη συμπεριφορά -τόσο η ατομική των μαθητών, όσο και η ομαδική των μαθητικών κοινοτήτων- εκτιμάται αναλόγως και επαινείται κατά την κρίση τού Συλλόγου των Διδασκόντων του Σχολείου.

4. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Ο ρόλος του σχολείου στην αντιμετώπιση και πρόληψη της σχολικής βίας είναι σημαντικός δεδομένου ότι το σχολικό περιβάλλον έχει τη δυνατότητα να επηρεάσει τη συμπεριφορά των μαθητών και να δράσει σαν μηχανισμός πρόληψης στην προσπάθεια αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας.

Χρειάζεται γι' αυτό να αναπτυχθούν άμεσα προληπτικές και παρεμβατικές πρακτικές για αντιμετώπιση, αλλά και μείωση του προβλήματος, ιδιαίτερα στις περιπτώσεις βίας που καταγράφεται σε υψηλά ποσοστά στα σχολεία (λεκτική βία, απειλή για σωματική βλάβη, συγκρούσεις στον σχολικό χώρο).

Η πρόληψη της σχολικής βίας και του εκφοβισμού προϋποθέτει μεταξύ άλλων την καταγραφή, τη μελέτη, αλλά και την αντιμετώπιση των φαινομένων σε πρώιμο στάδιο καθώς και την ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση ολόκληρης της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η σε βάθος κατανόηση ζητημάτων που άπτονται της σχολικής βίας και του εκφοβισμού, η συντονισμένη διαχείριση των ζητημάτων αυτών μέσα από τη δημιουργία δικτύων σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την ανάπτυξη στοχευμένων δράσεων.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΒΙΑΣ

ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Με στόχο μια δημοκρατική ανθρωποκεντρική παιδεία που να σέβεται τα δικαιώματα όλων των παιδιών και με όραμα ένα δημοκρατικό σχολείο που να προάγει την ψυχική υγεία και τη σχολική επιτυχία, ένα σχολείο που να αποδέχεται τη διαφορετικότητα, να σέβεται την πολυπολιτισμικότητα και να στοχεύει στη διαπολιτισμική επικοινωνία παρέχοντας ίσες ευκαιρίες σε όλους, προτείνουμε μια σειρά **ενδεικτικών** δράσεων σε επίπεδο σχολείου.

Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων:

1. Να αναπτύσσουν δράσεις που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και διευκολύνουν την προσέγγιση και συνεργασία μεταξύ των συνομηλίκων.
2. Να βοηθούν τους μαθητές στην επικοινωνία και τη συνδιαμόρφωση κανόνων που να διέπουν τις σχέσεις τους και τρόπων επίλυσης συγκρούσεων και αντιμετώπισης επιθετικών - βίαιων συμπεριφορών.
3. Προτείνεται στην κάθε τάξη να γίνει στο ξεκίνημα κάθε χρονιάς μια συζήτηση με τους μαθητές για τις βασικές αρχές που διέπουν τις σχέσεις τους και τους στόχους τους και τους τρόπους επίλυσης τυχόν διαφορών, διαφωνιών, εντάσεων. Από τη συζήτηση μπορεί να προκύψει ένα Συμβόλαιο Σχολικής τάξης που θα αναρτάται στον τοίχο ώστε κάθε φορά που παρουσιάζεται ένα πρόβλημα να γίνεται επίκληση σε αυτό.
4. Καθιερώνονται πρακτικές ανοικτών συζητήσεων για θέματα που δημιουργούν προβληματισμό, στις οποίες ακούγονται και γίνονται σεβαστές οι απόψεις όλων των μερών και επιδιώκεται από κοινού η εξεύρεση λύσεων που ικανοποιεί το αίσθημα του δικαίου για όλους.
5. Να διατηρούν διακριτική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών όχι μόνο ως προς τη μαθησιακή πρόοδό τους, αλλά και ως προς τη γενικότερη ψυχοσυναισθηματική κατάσταση και εξέλιξή τους.
6. Να συνεργάζονται με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς για την τήρηση κοινών κανόνων, την καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολείο και την ανατροφοδότησή τους σχετικά με αποτελεσματικές μεθόδους επίλυσης συγκρούσεων και κρίσεων.
7. Να αξιοποιούν στο δυνατό βαθμό τις υπηρεσίες και τα προγράμματα των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, του Υ.ΠΑΙ.Θ. του ΙΕΠ, των Κ.Ε.Σ.Υ. και άλλων επιστημονικών φορέων.
8. Να αναζητούν στο διαδίκτυο από αξιόπιστες πηγές αρμόδιων φορέων χρήσιμο υλικό, το οποίο μπορούν να χρησιμοποιούν (παρασιάσεις, βίντεο) με στόχο την ευαισθητοποίηση και θετική ενεργοποίηση των μαθητών τους.
9. Επιδίωξη συνεργασίας με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για τη διοργάνωση ημερίδων - προβολές - συζήτηση με ειδικό συμβουλευτικό προσωπικό (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί) και στόχο την πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση των γονέων μέσα στο σχολικό χώρο.

5. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο οργανώνει δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση Σχολικής και Κοινωνικής ζωής. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά δοκιμάζουν και εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή γιορτή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα και διευρύνουν τους ορίζοντές τους.

Οι διδακτικές επισκέψεις και οι σχολικές γιορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής, βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι αυτό οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν από αυτές, παρά μόνο αν υπάρχει σοβαρός λόγος.

Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών παραμένουν αμετάβλητες σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης, ενώ σε περίπτωση σχολικής γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται

ανάλογα (π.χ. στις εθνικές εορτές ορίζεται η διάρκεια της γιορτής και δεν λειτουργεί το Ολοήμερο και προηγείται ανακοίνωση είτε γραπτή, είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).

5.1. ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Το σχολείο μας συμμετέχει ενεργά σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα **ERASMUS KA229** με τίτλο **GIANTS**, ένα ακρώνυμο για τις λέξεις *Gamification, Innovation, Art, New Methodologies-Technologies, Student Involvement* (Παιχνιδοποίηση, Καινοτομία, Τέχνη, Νέες Μεθοδολογίες- Τεχνολογίες, Εμπλοκή μαθητών) τα οποία είναι και το θέμα του προγράμματος μας. Συνεργαζόμαστε με άλλες 4 χώρες της Ευρώπης: την Ισπανία, που είναι και η διοργανώτρια χώρα, την Πολωνία, την Φινλανδία και την Τσεχία.

Το πρόγραμμα αυτό περιλαμβάνει επίσκεψη μαθητών και εκπαιδευτικών στα σχολεία των εταίρων μας και φιλοξενία από τις οικογένειες για μια εβδομάδα, στοιχείο που ενισχύει ακόμα περισσότερο την συνεργασία μεταξύ μας.

Το πρόγραμμα ξεκίνησε το 2019 και επρόκειτο να λήξει τον Ιούλιο του 2021, όμως η πανδημία του Covid 19, που δεν επιτρέπει την ανταλλαγή επισκέψεων αλλά και την συνεργασία μαθητών από όλες τις τάξεις για τις εργασίες, μας ανάγκασε να ζητήσουμε την επέκταση του για ακόμα έναν χρόνο, κάτι το οποίο έγινε δεκτό.

Ο στόχος μας και το κίνητρο μας για την συμμετοχή σε αυτό το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα είναι το ότι αποτελεί μια καινοτόμο δράση ως προς την εμπλοκή των μαθητών στην διαδικασία της μάθησης μέσω εργασιών παιχνιδοποίησης και ως προς την γνωριμία τους και χρήση εργαλείων web 2.0 που συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της αυτονομίας τους ως μαθητές.

Επίσης, ενισχύεται η επίγνωση μαθητών και εκπαιδευτικών του πολιτιστικού πλούτου της κάθε χώρας, η αποδοχή της διαφορετικότητας και συγχρόνως προωθείται η συνεργασία για την υλοποίηση των εργασιών.

Επιπλέον, βασικό κομμάτι του προγράμματος είναι η συμβολή και η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα και τους γονείς καθώς και η προσπάθεια εμπλοκής στις εργασίες παιδιών που στην κλασική διαδικασία μάθησης αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Οι εργασίες έχουν τέτοια ποικιλία που επιτρέπει σε όλα τα παιδιά να αναδείξουν τις ικανότητες τους και να εξελιχθούν ως μαθητές.

Εκτός από αυτό το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα, η **Α' τάξη** του σχολείου μας συνεργάζεται και με την Α' τάξη ενός άλλου σχολείου της Πολωνίας, του **Zespol Szkol nr 2 w Czerwionce Leszczynach**. Η συνεργασία δεν εντάσσεται σε κάποιο πρόγραμμα αλλά μοιραζόμαστε τα αποτελέσματα των εργασιών μας σε ένα κοινό radlet. Ξανά ο στόχος είναι η συνεργασία με παιδιά με τα οποία μοιραζόμαστε κοινά στοιχεία αλλά και διαφορές, η εισαγωγή των Αγγλικών από μικρή ηλικία και η ενίσχυση του Ευρωπαϊκού πνεύματος των μαθητών.

6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ – ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

6.1. ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Πρωταρχική μέριμνα του Σχολείου είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και τον εκλεγμένο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς η οποιαδήποτε προσπάθεια του Σχολείου κυρίως σε θέματα μάθησης και συμπεριφοράς, δεν μπορεί να ευδοκιμήσει χωρίς τη συμπαράσταση και τη βοήθεια των Γονέων και της οικογένειας.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των Γονέων προς το Σχολείο και το Δάσκαλο. Για το λόγο αυτό θεωρούμε πολύ σημαντική την καλλιέργεια καλής σχέσης και συνεργασίας μεταξύ Γονέων και Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Αυτή ξεκινά πρωτίστως με την συνεργασία - ανταπόκριση και ενδιαφέρον από την πλευρά των Γονέων κάθε φορά που τους καλεί για συνεργασία.

Συνίσταται να συμμετέχουν στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις Γονέων και Εκπαιδευτικών που οργανώνονται και θεωρούνται απαραίτητες, με σκοπό την ενημέρωση για το παιδαγωγικό έργο του Σχολείου και για τη γενικότερη συμπεριφορά των παιδιών τους. Οι ενημερωμένοι γονείς συμβάλλουν πάντα θετικά στη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος προς όφελος κυρίως των παιδιών.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στο δάσκαλό/στη δασκάλα της τάξης ή της ειδικότητας, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα. Μόνο σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη απευθύνονται στη Διευθύντρια του Σχολείου.

6.2. ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Οι γονείς - κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή, ώστε το σχολείο να έχει τα ισχύοντα τηλέφωνα τους και τις έγκυρες ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους.

Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις γραπτές ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές, αλλά και όσες παραλαμβάνουν μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

Οι κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το/ην δάσκαλο/α της τάξης, πάντα στις ημέρες και ώρες που έχουν καθοριστεί από αυτόν/ήν από την αρχή του σχολικού έτους. Η ενημέρωση θα γίνεται τηλεφωνικά λόγω των έκτακτων μέτρων και για την αποφυγή του συγχρωτισμού.

Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στο/ην δάσκαλο/α της τάξης και στη διευθύντρια **κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.**

Κανένας ενήλικας δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου. Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει, ενημερώνουν **πρώτα** τον εκπαιδευτικό της τάξης ή τη διευθύντρια, οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.

Η είσοδος στο σχολείο επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις και μόνο αφού έχει προηγηθεί τηλεφωνική επικοινωνία με το Σχολείο.

6.3. ΣΧΟΛΕΙΟ – ΦΟΡΕΙΣ

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την επίσημη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του Συλλόγου των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή/τριας του κάθε σχολείου. Τα θέματα όμως της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στο σχολικό χώρο επηρεάζονται από την καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών, της Διευθύντριας και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Η Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, οι επιστημονικοί, καλλιτεχνικοί και πολιτιστικοί φορείς, πέρα από το θεσμικό τους ρόλο, είναι οι κοινωνικές συνιστώσες του σχολείου. Το σχολικό συμβούλιο λειτουργεί συλλογικά και προτείνει παρεμβάσεις για την επίλυση θεμάτων που αφορούν στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της διαδικασίας της σίτισης (στο ολοήμερο πρόγραμμα), στην υγιεινή, στην ασφάλεια και στην πρόληψη ατυχημάτων στον σχολικό χώρο καθώς και σε ζητήματα βελτίωσης της υλικοτεχνικής υποδομής.

Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων αυτών, για να επιτύχει στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό έργο του.

7. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Η αγάπη και ο σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, τα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την παρουσία των άλλων αποτελούν βασικές υποχρεώσεις των μαθητών. Για το λόγο αυτό φροντίζουμε όλοι μαζί να διατηρούμε τους χώρους καθαρούς, δε γράφουμε στα θρανία και τους τοίχους, και δεν προκαλούμε φθορές στα έπιπλα και το εποπτικό υλικό. καθέννας από εμάς είναι υπεύθυνος για οποιαδήποτε φθορά προκαλέσει.

Με τον ίδιο τρόπο οι μαθητές φροντίζουν για την τάξη και την καλαισθησία των σχολικών αιθουσών, γιατί είναι ο ιδιαίτερος χώρος τους, όπου παραμένουν και εργάζονται πολλές ώρες.

Οι εφημερεύοντες φροντίζουν να διατηρούνται καθαροί και για λόγους υγείας όλοι οι βοηθητικοί χώροι του σχολείου. Οι μαθητές σέβονται τις προσπάθειες του σχολείου και συμβάλουν στη διατήρηση των χώρων αυτών καθαρών.